

**Заняття міської Школи
вихователя-стажера «Дебют»
закладів дошкільної освіти ВМТГ**



**Презентація проєкту
«Експериментальне конструювання в
розвитку інженерного мислення
дошкільнят»**

**О. Колосова, вихователь-методист
КЗ « ДНЗ № 73 ВМР».**



А які матеріали ми можемо
запропонувати дітям для цього виду
діяльності?

Виявляється, їх є багато (ми нарахували
близько 20 видів). Трапляються навіть
самі несподівані...



Експериментуючи з різними матеріалами дошкільнята пропонують цікаві дизайнерські, архітектурні рішення. А це в свою чергу стимулює розвиток пізнавального інтересу, творчих здібностей, культури інженерного мислення.





Наш педагогічний колектив продовжує опановувати та впроваджувати STREAM-освіту. Вже маємо свої здобутки та перемоги.



Реалізований проєкт «STREAM-лабораторія в закладі дошкільної освіти», переможець міського Конкурсу освітніх проєктів, 2018 р.



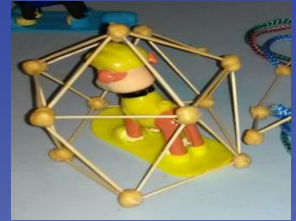
**Є дипломантами Всеукраїнського конкурсу
«Методична кухня: оригінальні рецепти від
шефа»**



Створений посібник «Природа очима маленьких інженерів» - переможець міського конкурсу «Кращий навчально-методичний посібник 2019»



Презентація досвіду роботи під час семінару керівників закладів дошкільної освіти міста



Ми продовжуємо роботу над розвитком критичного мислення, винахідництва і презентуємо вашій увазі освітній проєкт.



Експериментальне конструювання в розвитку інженерного мислення дошкільнят»

**Автори: В. Гуменчук,
завідувач КЗ « ДНЗ № 73 ВМР»,
О. Колосова, вихователь-методист
КЗ « ДНЗ № 73 ВМР»,
«спеціаліст вищої категорії»,
А. Островська, вихователь
КЗ «ДНЗ № 73 ВМР»
педагогічне звання «вихователь-методист»**

Метою нашого проєкту є

- **розвиток інтересу малят до конструювання і дизайн-діяльності, навичок креативного та критичного мислення; організація освітнього середовища, що відповідає сучасним актуальним завданням розвитку дітей дошкільного віку;**
- **створення умов для формування цілісного світогляду дітей, який допоможе не тільки використовувати знання для задоволення власних потреб, а й свідомо берегти природу, діяти безпечно для себе та інших, сформувати основи культури інженерного мислення.**
- **розвиток спостережливості, вміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати, встановлювати причинно-наслідкової залежності, робити висновки.**

Проектна діяльність реалізувалась протягом двох років:
2020 - 2022 р.р. , та базувалась на партнерській взаємодії

усіх учасників освітнього процесу



РОБОТА З ДІТЬМИ



РОБОТА З БАТЬКАМИ



РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ

Проект складається з 6 етапів

1. Етап мотиваційний



- * Поповнення Студії дитячої творчості залишковими матеріалами, облаштування осередків пізнання в групових приміщеннях, участь у Всеукраїнському практичному семінарі «Результати запровадження STREAM-освіти дошкільників та пріоритети STEAM-освіти молодших школярів»



**Дистанційна робота педагога І. Кагальняк на тему:
«Кухня як розвивальний простір для малечі»
(перспективний план роботи онлайн-зустрічей розміщений в додатках
до проєкту, а також можна переглянути за посиланням
<https://dnz73romashka.blogspot.com>.)**

Вже третій рік в вересні місяці у нас в закладі проходить День винахідника. Слід відзначити, що творчість та креативність проявляють як дошкільнята так і їх батьки.



II. Інформаційний етап



Тренінг з розвитку критичного мислення з педагогами

«Як і навіщо ставити запитання?»



Визначення учасників та тривалість проекту. Діагностика рівня розвитку конструктивних умінь та творчих здібностей у вихованців.



Участь у Всеукраїнському конкурсі «Ми архітектори», онлайн-консультація для батьків «Чим зайняти чомучку вдома»

Участь у Всеукраїнському конкурсі, оголошений журналом «Джміль» «Ми архітектори»



«СТО»



«Лялькове містечко»

III. Репродуктивний етап



Поповнення студії дитячої творчості
STREAM-лабораторії,
осередків пізнання в групах



Розроблення конспектів занять,
конкурсів, інтелектуальних розваг,
інших заходів роботи з дітьми і
батьками



Складання перспективного плану
дизайн-діяльності в студії дитячої
творчості

Робота в студії дитячої творчості органічно доповнює освітній процес в закладі і є складовою тематичних тижнів .

Тематичний тиждень «Калейдоскоп див»



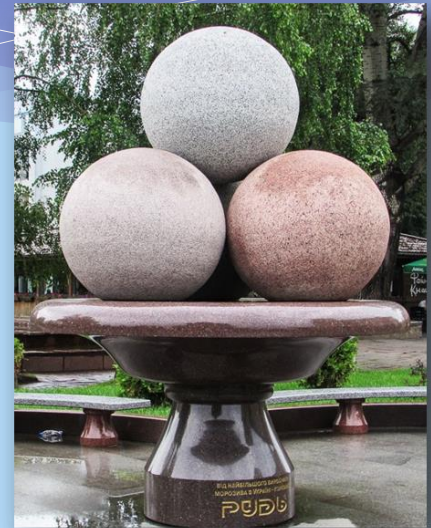
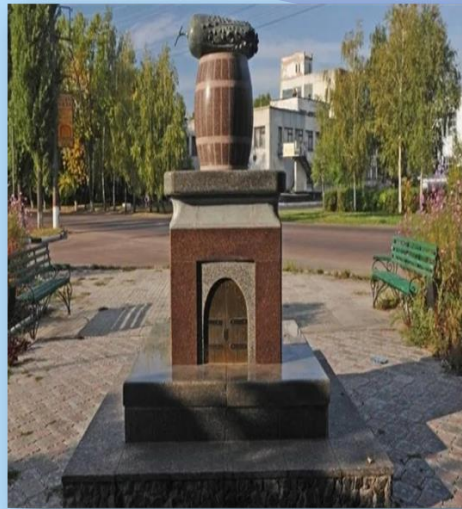
Тематичний тиждень «Феєрверк талантів»



**Форми роботи з дітьми протягом тематичного тижня.
Ідея дня: «До бджіл на гостини»
Орієнтовне наповнення дня.**



В рамках проекту пропонується різна діяльність.
Одна з них дизайн-діяльність.
Приклад «Смачні пам'ятники»



- * Педагог пропонує переглянути фото різноманітних українських пам'ятників, описати, що на них зображено, на честь якого виду їжі встановлені пам'ятники, пофантазувати, де вони розміщені і на чому. Створити пам'ятник будь-якому продукту харчування на власний розсуд та розповісти про нього.

Дизайн-діяльність є цікавою не лише для дітей.
В рамках дистанційної презентації важко
поекспериментувати з глядачами.
Тому пропонуємо дизайнерське рішення старших
дошкільнят групи №4.
А вирішили малята, створити пам'ятник..... меду



Спочатку проєктувальники виготовили
діжку для меду

Потім - бджілок з різних залишкових матеріалів



Стільники – дивовижна конструкція з однакових шестикутників, яку комахи будують без лінійки та олівця.



Увага! Інженери-конструктори групи № 4
запрошують на відкриття пам'ятника:
«Медові гостинці»



IV. Узагальнення, аналіз, систематизація отриманих знань



Робота з
педагогами

- Онлайн-майстерня «Панорама творчих ідей»
- Освітні сесії від тренерів та агентів змін
- Konsrykor fest
- Методична панорама освітньої роботи з дітьми
- Педагогічна рада-диспут «Розвиваємо критичне мислення засобами конструктивної діяльності»



Робота
з дітьми

- Цикли занять «Майбутні інженери-конструктори»;
- Дизайн-діяльність «Твори зі мною, твори як я, твори краще мене»;
- Цикли міні-занять: «Еко-творчість», «Макаронна архітектура», «Гороховий конструктор», ігри-експериментування, «кулінарна педагогіка», освітні події в «осередках пізнання»



Робота
з батьками

- Родинні майстер-класи «STREAM-асорті»: «Сімейний воркшоп STREAMМимо з LEGO», «Домашня лабораторія – інженерних розваг», Родинний тимбілдінг «Все буде ГУРТ»
- Конкурс «Тато, мама, я – конструкторів сім'я»

Еко-творчість



«Макаронна архітектура»



V. Творчий етап - реалізація задуму проекту



Театралізоване свято
«Місто творців»



Фотовиставка
«Феєрверк
талантів»



VI. Рефлексивно-оцінювальний етап



**Відеопрезентація
« Плекаємо майбутніх
інженерів-конструкторів»**



**Круглий стіл
«Обговорення
результатів»**



**Пропонуємо підтримати
маленьких винахідників**

**захищати та
обґрунтовувати
свої ідеї**

**уважно
спостерігати за
всім довкола**

**не втрачати надії та
віри в себе, коли
щось не виходить**

**не боятися робити щось
не так, як усі**

**помічати речі, які потребують
удосконалення**



Адже діти щиро радіють своїм відкриттям (нехай це поки що відкриття тільки для них, але від цього вони не стають менш важливими). Здатність до критичного мислення - це безцінне вміння, дуже важливе для життя. Допоможемо дітям розвинути її, підтримуючи їхню допитливість і прагнення шукати відповіді на всі запитання, які пропонує довкілля.



Дякуємо за увагу!